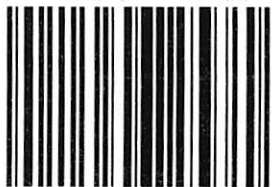




REGIONE TOSCANA
Consiglio Regionale

Gruppo Consiliare
Partito Democratico

AOOCRT Protocollo n. 0012988/03-10-2024



CEX 11
IS 1684
09.12.01

Firenze, 25 Settembre 2024

Al Presidente del Consiglio regionale

Interrogazione a risposta scritta ai sensi dell'articolo 174 del regolamento interno

OGGETTO: "In merito agli operatori assistenziali a disposizione degli alunni disabili delle scuole superiori"

Il sottoscritto Consigliere regionale

Premesso che la Costituzione della Repubblica Italiana:

- con l'articolo 2 ha riconosciuto i diritti inviolabili della persona e con l'articolo 3, comma 2 ha affermato il principio dell'uguaglianza sostanziale, individuando per la Repubblica il dovere di "rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza, impediscono il pieno sviluppo della persona umana ..." in termini di realizzazione individuale e di relazioni sociali;
- all'articolo 34 riconosce, altresì, il diritto all'istruzione: "La scuola è aperta a tutti";

Ricordato che:

- la figura dell'operatore assistenziale per l'integrazione degli alunni disabili svolge un ruolo fondamentale per la buona riuscita del progetto didattico- educativo dello studente;
- tale figura rappresenta una risorsa assegnata al singolo alunno, non alla classe, e svolge mansioni finalizzate all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni ai sensi dell'articolo 13, comma 3 della legge 5 febbraio 1992 n. 104, nonché all'effettiva integrazione scolastica degli stessi;

Visti:

- la legge regionale 26 luglio 2002, n. 32, recante "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro" e successive modifiche;
- il Decreto del Presidente della Giunta Regionale 8 agosto 2003, n. 47/R e successive modifiche, recante "Regolamento di esecuzione della L.R. 26.7.2002, n. 32";

Richiamato il Programma Regionale di Sviluppo 2021-2025, approvato con Risoluzione del Consiglio regionale n. 239 del 27 luglio 2023;

Visto il Documento di economia e finanza regionale 2024 (DEFR) approvato con Deliberazione del Consiglio Regionale n. 60 del 27 luglio 2023, nonché la Nota di aggiornamento al Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2024 approvata con Deliberazione del Consiglio Regionale n. 91 del 21 dicembre 2023, ed in particolare l'allegato 1A nel quale al Progetto n. 12 (Successo scolastico, formazione di qualità ed educazione

alla cittadinanza), nel contesto dell'Obiettivo 1 (Favorire il successo scolastico) è previsto l'impegno a rimuovere gli ostacoli all'accesso e allo svolgimento dei percorsi di istruzione e formazione, sostenendo la crescita dei risultati, favorendo l'apprendimento e la qualità della didattica fin dalla prima infanzia e migliorando la qualità degli ambienti di apprendimento; tra i vari interventi sono previsti quelli afferenti "l'inclusione scolastica per il trasporto scolastico e l'assistenza educativa per gli studenti disabili delle scuole secondarie di secondo grado";

Richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 204 del 26 febbraio 2024 (Interventi per l'inclusione scolastica degli studenti disabili iscritti alle scuole secondarie di II grado finalizzati al trasporto scolastico e all'assegnazione di contributi alle Province e alla Città Metropolitana di Firenze per l'anno scolastico 2024/2025);

Rilevato che:

- in base a quanto disposto dalla sopra richiamata deliberazione della Giunta regionale alle Province ed alla Città Metropolitana di Firenze risulta assegnato l'importo complessivo di 2.050.000,00 euro (da erogarsi nell'esercizio 2024) per interventi di inclusione scolastica in favore degli studenti disabili iscritti alle scuole secondarie di secondo grado relativi al trasporto scolastico e all'assistenza socio-educativa per l'anno scolastico 2024/2025;
- la Giunta regionale in ragione delle segnalazioni di necessità ricevute dai territori, provvedeva con la richiamata deliberazione al riparto delle suddette risorse tra le Province e la Città Metropolitana di Firenze in maniera proporzionale e sulla base della distribuzione per provincia degli studenti disabili iscritti alle scuole secondarie di II grado facendo riferimento ai dati più recenti disponibili forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale in relazione all'anno scolastico 2023/2024;

Considerato che in riferimento alla Provincia di Massa Carrara il numero degli studenti disabili nell'anno scolastico 2023/2024 risultava pari a 344 e l'importo assegnato relativo all'anno scolastico 2024/2025 ammonta a 103.516,96 euro;

Considerato, altresì, che pur a fronte dell'impegno profuso dalla Regione nel corso degli ultimi anni è emersa una situazione di sofferenza per quanto riguarda gli operatori assistenziali a disposizione degli alunni disabili delle scuole superiori fin dall'inizio dell'anno scolastico, le cui cause sono legate al ritardo nel trasferimento dei fondi; tale ritardata erogazione delle risorse determina il conseguente ritardo da parte dei dirigenti scolastici nella pubblicazione dei bandi di concorso relativi all'individuazione degli operatori assistenziali;

Interroga il Presidente della Giunta regionale

per sapere se, per quanto di competenza e in considerazione delle misure richiamate in narrativa messe in atto da parte della Regione, non intenda attivare un tavolo di confronto con i livelli istituzionali interessati e con le Associazioni della Provincia di Massa Carrara che operano nel campo disabilità, al fine di effettuare una valutazione complessiva, ad anno scolastico appena iniziato, riguardo l'assegnazione degli operatori assistenziali a disposizione degli alunni disabili delle scuole superiori.

Il Consigliere

GIACOMO BUGLIANI

