

INDICE

Presentazione <i>Riccardo Nencini e Gianfranco Simoncini</i>	5
Introduzione <i>Alberto Peruzzi</i>	7
PROSPEZIONI	
Che cos'è la probabilità? <i>Antonio Moro</i>	13
2009, ovvero Anno Galileiano <i>Andrea Frova</i>	35
Intervista immaginaria a Galileo <i>Mariapiera Marenzana</i>	47
L'iconografia di Galileo Galilei tra Otto e Novecento <i>Federico Tognoni</i>	55
Superman e le formiche <i>Roberto Casalbuoni</i>	67
I due tavoli di Eddington, ovvero l'immagine scientifica del mondo e il mondo della vita <i>Mario Dorato</i>	81
L'alba dei geni: l'origine e l'evoluzione della Vita sulla Terra <i>Renato Fani</i>	89
Da fisica e biologia a biofisica <i>Francesco Lenci</i>	111
Darwinismo sociale: un'invenzione degli economisti? <i>Maria Turchetto</i>	119
Ricerca identitaria nei disordini alimentari <i>Laura Dalla Ragione, Paola Bianchini</i>	133
Etica e scienza nella società della conoscenza <i>Andrea Cerroni</i>	149
Fumetti, esperimenti mentali e filosofia della mente <i>Andrea Sani</i>	169
Intervista a Ian Hacking <i>Silvano Zipoli Caiani, Duccio Manetti</i>	185
GIULIO PRETI E LA CULTURA FILOSOFICO-SCIENTIFICA ITALIANA	
La filosofia della cultura da Banfi a Preti <i>Alberto Peruzzi</i>	199
Giulio Preti, la retorica, le 'due culture' <i>Alessandro Pagnini</i>	205
Il pensiero di Preti e la sua difficile eredità <i>Paolo Parrini</i>	211
Giulio Preti, una filosofia dell'interculturalità <i>Luca M. Scarantino</i>	217
PREMIO GIULIO PRETI	
Motivazioni per il conferimento del premio a Ian Hacking	225
La questione della cultura: ripensando il dibattito del 1972 fra Giulio Preti e Michel Foucault <i>Ian Hacking</i>	227
Motivazioni per il conferimento del premio a Paolo Parrini	225
La scienza come ragione pensante <i>Paolo Parrini</i>	235

PROVE D'ORCHESTRA

Introduzione <i>Gigliola Paoletti Sbordoni</i>	245
<i>Workshop 1</i>	
Un'esperienza di educazione scientifica <i>Simona Barbetti, Daniela Sgobino</i>	249
Sintesi dei lavori <i>Paola Conti</i>	257
<i>Workshop 2</i>	
L'insegnamento delle scienze nella scuola primaria <i>Alfreda Nevicati</i>	259
Sintesi dei lavori <i>Paola Falsini</i>	261
<i>Workshop 3</i>	
Bambini in forma <i>Franca Petrelli</i>	263
Sintesi dei lavori <i>Umberto Cattabrine</i>	265
<i>Workshop 4</i>	
Dalle ombre al moto apparente del sole <i>Rossella Bragazzi</i>	269
Sintesi dei lavori <i>Leonardo Barsantini</i>	272
<i>Workshop 5</i>	
L'insieme N e il Numerando <i>Lucia Stelli</i>	276
Sintesi dei lavori <i>Brunetto Piochi</i>	279
<i>Workshop 6</i>	
Percorso sulle forze <i>Tania Pascucci</i>	281
Sintesi dei lavori <i>Eleonora Aquilini</i>	293
<i>Workshop 7</i>	
Definizioni e punti di vista sulla probabilità <i>Ivan Casaglia</i>	293
Sintesi dei lavori <i>Alberto Peruzzi</i>	297
<i>Workshop 8</i>	
La rivoluzione scientifica <i>Marco Salucci</i>	299
L'infinito nella matematica, nella letteratura, nella musica, nella filosofia <i>Attilio Ferrini</i>	309
Sintesi dei lavori <i>Carlo Bernardini</i>	311
<i>Workshop 9</i>	
Il laboratorio per la ricerca del curricolo nel Circolo didattico di Vinci <i>Roberta Beneforti</i>	313
Le reti e il curricolo: alcune esperienze fiorentine <i>Stefano Dogliani</i>	316
La progettazione integrata nella provincia di Pisa <i>Rosa Dello Sbarba</i>	318
Il P.I.A. nella zona di Agliana, Montale, Quarrata, Serravalle Pistoiese <i>(Piana Pistoiese) Paolo Magnanensi</i>	321
Sintesi dei lavori <i>Emanuela Caroti</i>	325